

**www.cursotdah.com**  
**SNAP IV Escala de Calificación de Padres y Maestros**  
**James M. Swanson, Ph.D.**

**Nombre del niño@:** \_\_\_\_\_ **Sexo:** \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Completado por:** \_\_\_\_\_ **Teléfono:** \_\_\_\_\_

|    | Para cada ítem a continuación, marque con un círculo la respuesta que mejor describa a este niño@   | 0 =<br>No en absoluto              | 1 =<br>Sólo un poco                                  | 2 =<br>bastante   | 3 =<br>Mucho   |
|----|---|------------------------------------|--|-------------------|----------------|
| 1  | A menudo no presta atención a los detalles o comete errores por descuido en el trabajo escolar, el trabajo u otras actividades                      |                                    |  |                   |                |
| 2  | A menudo tiene dificultades para mantener la atención en tareas o actividades lúdicas   |                                    |  |                   |                |
| 3  | A menudo parece no escuchar cuando se le habla directamente   |                                    |  |                   |                |
| 4  | A menudo no sigue instrucciones y no finaliza tareas escolares, encargos y deberes  |                                    |  |                   |                |
| 5  | A menudo tiene dificultades para organizar tareas y actividades   |                                    |  |                   |                |
| 6  | A menudo evita, le disgusta o es renuente a dedicarse a tareas que requieren un esfuerzo mental sostenido (por ejemplo, el trabajo escolar o tarea) |                                    |  |                   |                |
| 7  | A menudo extravía objetos necesarios para tareas o actividades (por ejemplo, juguetes, tareas escolares, lápices, libros o herramientas)            |                                    |  |                   |                |
| 8  | A menudo se distrae con estímulos externos  |                                    |  |                   |                |
| 9  | A menudo es descuidado en las actividades diarias   |                                    |  |                   |                |
| 10 | A menudo mueve en exceso manos o pies, o se remueve en el asiento   |                                    |  |                   |                |
| 11 | A menudo abandona su asiento en la clase o en otras situaciones en las que se espera permanezca sentado   |                                    |  |                   |                |
| 12 | A menudo corre o salta excesivamente en situaciones en que es inapropiado   |                                    |  |                   |                |
| 13 | A menudo tiene dificultades para jugar o dedicarse tranquilamente a actividades de ocio   |                                    |  |                   |                |
| 14 | A menudo "parece que está en marcha" o suele actuar como si estuviera "impulsado por un motor"  |                                    |  |                   |                |
| 15 | A menudo habla en exceso  |                                    |  |                   |                |
| 16 | A menudo precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas   |                                    |  |                   |                |
| 17 | A menudo tiene dificultad para esperar su turno   |                                    |  |                   |                |
| 18 | A menudo interrumpe o se inmiscuye en los demás (por ejemplo, irrumpe en conversaciones, juegos)  |                                    |  |                   |                |
|    |   | Suma de Artículos para Cada Escala | Promedio Clasificación Por artículo para Cada Escala | Profesor corte 5% | Padre corte 5% |
|    | Puntuación media para TDAH - Inatención (suma de ítems 1-9 / # de ítems)  | _____                              | _____  | 2.56              | 1.78           |
|    | Promedio de puntuación para TDAH-Hiperactividad-Impulsividad (suma de ítems 10-18 / # de ítems)   | _____                              | _____  | 1.78              | 1.44           |
|    | Promedio de puntuación de TDAH- Tipo Combinado (suma de ítems 1--18 / # of ítems)   | _____                              | _____  | 2.0               | 1.67           |

## Instrucciones de puntuación para el SNAP - IV

La respuesta de 4 puntos se califica de 0 a 3 (no es nada = 0, sólo un poco = 1, bastante= 2 y Mucho = 3).

Un método para evaluar el SNAP - IV es examinar las puntuaciones de subescalas. Las puntuaciones de subescala SNAP - IV se calculan sumando las puntuaciones en los ítems del subconjunto específico (por ejemplo, Inatención) y dividir por el número de elementos en el subconjunto (por ejemplo, 9). La puntuación de cualquier subconjunto.

Se expresa como la calificación promedio por artículo. Los puntajes del 5% para maestros y padres son previsto. Compare el puntaje promedio por puntaje con el puntaje de corte para determinar si el

Puntaje cae dentro del 5% superior. Las puntuaciones en el 5% superior se consideran significativamente desviadas.

Para cumplir con los criterios del DSM-V para el TDAH, uno debe tener por lo menos 6 respuestas de "bastante un poco" o "muy "(puntuación 2 o 3) a los 9 elementos desatentos (1-9) o 9 ítems hiperactivos - impulsivos (10 - 18), o ambos. Además, los síntomas deben haber ocurrido en la infancia.

El funcionamiento del niño en dos o más lugares, y no debe ser principalmente debido a cualquier otro

Factores o condiciones. Dependiendo de los dominios afectados, el TDAH, predominantemente desatento;

TDAH, predominantemente hiperactivo - tipo impulsivo; O ADHD, tipo combinado puede ser considerado. Usando un Escala de calificación como ésta, sin embargo, no es suficiente por sí sola para diagnosticar el TDAH. Otro

Fuentes de información y un profesional de la salud

Consultado.

Adaptado de SNAP - IV Profesor y Escala de Calificación de Padres por James Swanson, UCI, Irvine, CA. Impreso con permiso. Todos los derechos reservados. Las copias pueden ser hechas solamente por miembros activos de [www.cursotdah.com](http://www.cursotdah.com)